

## FORO DE CONSULTA DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE REDUCCIÓN DE EMISIONES POR DEFORESTACIÓN Y DEGRADACIÓN FORESTAL (ENAREDD+)



Sede: Hotel Benidorm, Calle Frontera #217, Cuauhtémoc, Centro Urbano Benito Juárez, 06700, Ciudad de México, D.F., México.

29 E SEPTIEMBRE 2015

## CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	3
DESARROLLO DEL EVENTO	4
Presentación del Presidium y Mensajes de Bienvenida	4
Encuadre del Foro y Presentación de los Participantes	5
Introducción al Contexto REDD+	7
Dinámica del Carrusel	9
Mesas de Análisis	15
Clausura del Foro	20
CONCLUSIONES	21
AGRADECIMIENTOS	23
MEMORIA FOTOGRÁFICA	24

## I. INTRODUCCIÓN

Hay diferencias profundas entre las tradiciones, culturas, usos y costumbres de cada país. Por eso cada país debe desarrollar su propia estrategia mediante procesos participativos con todos los sectores involucrados. Entonces, fue que a partir del 2010 se inicia la elaboración de la estrategia REDD+ (Reducción de emisiones por deforestación y degradación) para México, ENAREDD+.

La ENAREDD+ es un documento de planeación estratégica nacional que busca contribuir a la mitigación de GEI (Gases de efecto invernadero) mediante el planteamiento de políticas, medidas y acciones que serán incorporadas en los instrumentos para el desarrollo sostenible.

Estas acciones se están construyendo por todos y todas, a nivel federal, estatal y municipal, desde instituciones de gobierno, la academia y la sociedad civil; bajo principios cada vez más sólidos que consideran entre otros aspectos, el respeto por los derechos y conocimientos de las comunidades, lo que hace fundamental su participación plena y efectiva como parte de un proceso voluntario y de equidad territorial, cultural, social y de género, que garantiza transparencia y legalidad.

El Foro Nacional con Jóvenes del Sector Rural es una de las plataformas de consulta que busca junto con otras, garantizar la voz de las mujeres para la Estrategia. Por lo tanto este es un espacio de participación y una oportunidad para conocer e intercambiar opiniones y propuestas de los participantes de forma abierta, libre e incluyente para la estructuración de ENAREDD+; en la que quedarán plasmadas sus aspiraciones, demandas, recomendaciones y propuestas. Las cuales representan las condiciones ambientales, geográficas y socio-económicas locales (comunidades) y regionales.

Los jóvenes son actores sociales que cuentan con las destrezas, la flexibilidad, el deseo –y la responsabilidad– para trabajar en pos de mejorarse a sí mismos, a sus comunidades y al mundo en general, desean tener información, capacidad y oportunidad para realizar un cambio positivo. Es muy valiosa su participación para la conformación de la ENAREDD+ como una estrategia integral.

## I. DESARROLLO DEL EVENTO

El Foro de Consulta de la Estrategia Nacional de Reducción de Emisiones por Deforestación y Degradación Forestal (ENAREDD+), dio inicio a las 8:30 del día 29 de septiembre del 2015, con sede en el salón de eventos especiales del Hotel Benidorm en la Ciudad de México (Fig. 1).



Figura 1. Hotel Benidorm

### 1. REGISTRO DE ASISTENTES

El registro de asistentes se llevó a cabo de las 8:30 a las 9:00 hrs a cargo de la Lic. Azucena Mercado Rodríguez (CONAFOR). Se obtuvo asistencia de 35 participantes, 18 hombres y 17 mujeres de 20 estados de la República Mexicana y de diferentes sectores, principalmente del académico, forestal, agropecuario, asociaciones civiles e instituciones de gobierno.

### 2. PRESENTACIÓN DEL PRESIDIO Y MENSAJES DE BIENVENIDA

Siendo las 9:15 hrs, se presentó a los miembros de la mesa de honor que presidió el foro de consulta de la estrategia nacional REDD+, los cuales fueron:

- Lic. José Luis Juan Bravo Soto (Director General Adjunto de Participación y Atención Ciudadana, SEMARNAT).
- En representación del Lic. Sabino Arturo Barrera Bravo (Director de Enlace con Organizaciones Juveniles, IMJUVE) se tuvo la honorable presencia del Lic. Javier Prieto Gandiaga (Subdirector de apoyo a proyectos juveniles).
- Mtro. Ernesto Herrera Guerra (Director General de Reforestamos México A.C.)
- M. en C. Jaime Severino Romo (Gerente del área de proyectos y mercados forestales de Carbono CONAFOR)

También estuvieron presentes miembros distinguidos de Instituciones de gran reconocimiento, los cuales fueron:

- Arcelia Tánori Villa (Directora de Asuntos Especiales, Unidad Coordinadora de Participación Social y Transparencia).
- Angélica García Dávila (Subdirectora de Consejos Consultivos).
- Alberto Romero (IMJUVE)
- José Carlos Martínez Hernández (Director de desarrollo empresarial Reforestamos México, A.C.)

Cada uno de los miembros de la mesa del presidium dio unas palabras de bienvenida a todos los presentes.

A nombre de la UCPAST dio la bienvenida el Lic. José Luis Juan Bravo Soto (Director General Adjunto de Participación y Atención Ciudadana, SEMARNAT); mencionó su solidaridad a este esfuerzo de la CONAFOR, trabajando de manera coordinada para diversos sectores de la Sociedad Civil y reconoce el gran valor de recopilar las opiniones de los jóvenes en esta consulta.

El Lic. Javier Prieto Gandiaga (Subdirector de apoyo a proyectos juveniles), en su mensaje mencionó la importancia del manejo adecuado de los recursos naturales y de la participación de los jóvenes en este proceso mediante el desarrollo y definición de una política pública incluyente.

El Maestro Ernesto Herrera Guerra (Director General de Reforestamos México A.C.). En su mensaje preguntó: "¿Quiénes de los participantes realmente viven en el bosque?", destacando su preocupación porque los jóvenes y sociedad en general, cada vez nos vamos desconectando de lo que pasa en el bosque. Mencionó que es importante que los jóvenes asuman liderazgo, que haya más participación, que todos tengan voz en espacios competitivos.

A nombre del área de proyectos y mercados forestales de Carbono el M. en C. Jaime Severino Romo, dio la bienvenida a todos los presentes y resaltó la importancia de este foro de consulta para jóvenes y de lo que este esfuerzo representa en la conformación de la ENAREDD+. Tener la presencia de jóvenes de todo el país, agradece a instituciones con las que está trabajando, están en proceso de construcción, forma parte del esfuerzo de consulta a nivel nacional, ya concluyeron los estatales, 54 en todo el país, y ahora es un esfuerzo con grupos específicos, incorporar necesidades específicas de los jóvenes en la estrategia que pueda ejecutarse, que lo hagan de manera activa, que esté lista a finales de año. Reitera agradecimiento a instituciones, compartir experiencias.

### 3. ENCUADRE DEL FORO Y PRESENTACIÓN DE LOS PARTICIPANTES

#### Encuadre del Foro

Para dar inicio a las actividades, se preguntó a los participantes sobre que es REDD+, y algunos no sabían en qué consiste, por lo que en este punto cabe mencionar que es importante que los participantes ya deban contar con una base teórica y dimensionar la estrategia, para poder generar aportaciones más enfocadas y puntuales de los diferentes temas.

Se mencionó a los participantes de forma breve que es REDD+ y los antecedentes de la ENAREDD+, enfatizando los motivos de realizar el presente foro de consulta. Se dio a conocer brevemente el objetivo del foro, el cual fue: "Recopilar opiniones y retroalimentar el objetivo y analizar los componentes y líneas de acción de la ENAREDD+, por medio de la participación plena y efectiva, en un **intercambio de perspectivas**, a fin de contar con una estrategia nacional cultural, social y ambientalmente pertinente y viable, construida a través de un proceso voluntario, abierto, libre e incluyente".

Se mencionó la importancia de la participación de jóvenes. Uno de los alcances de este foro además de la consulta, es involucrar a los jóvenes en el proceso de desarrollo y apropiación de la estrategia REDD+, una de sus cualidades es que manifiestan deseo de aprender, de aportar, de compensar, de solucionar; en las comunidades ellos van a tomar la dirección y con esto, la gestión de su territorio.

Finalmente se establecieron acuerdos de participación, en los que se les mencionó que su participación es fundamental, puesto que uno de los objetivos es resolver las dudas y aprender de todos mediante una retroalimentación del conocimiento y experiencias. Se enfatizó la importancia de manejar un ambiente de confianza y respeto por los compañeros, escuchando atentamente cada una de las opiniones. Es muy importante respetar los tiempos del programa para completar los objetivos del foro y de esta manera compensar el esfuerzo que todos estamos haciendo. Se les sugiere llevar notas de las ideas que tengan para que al momento de cada participación podamos incluirlas.

#### Presentación de los Participantes

Las actividades iniciaron con la presentación de los participantes y colaboradores; mencionaron su nombre, lugar de procedencia y además platicaron brevemente a la organización a la que pertenecen y parte de su experiencia.

Se pudo conocer que los participantes provienen de diferentes instituciones, organizaciones, universidades y asociaciones, y que trabajan en temas de conservación, desarrollo sostenible, agroecología, participación e iniciativas sociales en beneficio del ambiente. En este foro se contó con jóvenes involucrados en la gestión y discusión en torno al manejo y conservación de los recursos naturales, así como la educación ambiental.

#### 4. INTRODUCCIÓN AL CONTEXTO REDD+

Como parte fundamental para el fortalecimiento de las bases teóricas, se introdujo a los participantes en conceptos y componentes de REDD+ mediante tres ponencias.

**Ponencia 1.** La Lic. Azucena Mercado Rodríguez (CONAFOR), mediante la ponencia titulada "Importancia de los bosques y el cambio climático", dio a conocer a los participantes las bases teóricas sobre problemática en la que se enfoca la estrategia. De forma muy adecuada y dinámica, involucró a los participantes a opinar sobre cambio climático, efecto invernadero, la importancia de los bosques y su biodiversidad, destacando el significado y diferencia entre deforestación y degradación.

Se obtuvo gran participación de los jóvenes y además fue muy evidente que conocen la realidad y problemática actual, por lo que se despertó la inquietud de saber que podemos hacer para solucionarla; además que reforzó la confianza de los participantes para expresar su opinión durante el resto del taller.

**Ponencia 2.** La segunda ponencia de la parte introductoria al contexto REDD+ estuvo a cargo del M. en C. Jaime Severino Romo (CONAFOR) con el título "Qué es REDD+ y cómo funcionará en México, Estrategia Nacional REDD+" (Fig. 2).



Figura 2. Ponencia a cargo del M. en C. Jaime Severino Romo.

Desarrollo de la ponencia.

REDD+ significa Reducción de emisiones por deforestación y degradación, y el plus hace referencia a la conservación, manejo sostenible de los bosques y aumento de las reservas de carbono.

En la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el cambio climático (CMNUCC) se decidió que una de las formas de para enfrentar el cambio

climático (CC) sería mediante la estrategia REDD+, con lo que se reconoció el valor de los bosques para mitigar el deterioro ambiental en todo el mundo.

Para formar parte de REDD+ un país debe contar principalmente con cuatro elementos: a) desarrollar una Estrategia de Planeación Nacional, b) un Nivel de Referencia como escenario, c) un Sistema de Medición, Reporte y Verificación (MRV) para evaluar las acciones, y d) un sistema de reporte para las salvaguardas sociales y ambientales, que garantice el cumplimiento en cada fase de REDD+.

REDD+ en México cuenta con un marco jurídico sólido para el cuidado de los bosques y la creación de instrumentos para la mitigación del cambio climático. Tal como la Ley General de Cambio climático, Ley General de Desarrollo Forestal Sustentable, Ley General de Desarrollo Rural Sustentable y Ley General de Equilibrio Ecológico y Protección al Ambiente.

Entonces fue en 2010 que México inició el diseño y construcción de la estrategia REDD+ que busca contribuir al problema deforestación mediante una intervención integral a diferentes niveles, con una política de coordinación entre diferentes sectores y niveles de gobierno en favor del desarrollo forestal sostenible y conservación de la biodiversidad.

La Estrategia REDD tiene un objetivo general, que es reducir las emisiones de gases de efecto invernadero (GEI) e incrementar los acervos de carbono forestal en el marco del desarrollo rural sustentable para México, mediante la alineación de políticas públicas, contribuyendo a la conservación de la biodiversidad forestal y con la garantía de aplicación y cumplimiento efectivos de las salvaguardas y principios previstos en esta estrategia y en el marco legal vigente.

Algunas rutas de trabajo son:

- 1.- Desarrollar acciones diseñadas específicamente para atender las necesidades de la región en materia de bosques y cambio climático
- 2.- Impulsar un modelo de gobernanza territorial que promueva la participación de diversos actores en diferentes escalas en un territorio
- 3.- Promover arreglos institucionales para fortalecer la coordinación entre sectores la coordinación entre sectores e impulsar el Desarrollo Rural Sustentable
- 4.- Articular las políticas y programas de otros sectores que propicien la suma de esfuerzos y la coordinación de recursos con otras instancias.

**Ponencia 3.** “Los jóvenes y REDD+”, a cargo de Juan Carlos Franco Guillen (CECROPIA) (Fig. 3).

En esta ponencia se dio a conocer parte de la problemática ambiental a la que se enfrentan las comunidades en términos de la conservación de sus recursos naturales, tomando como ejemplo el estado de Chiapas. Con esta información se incentivó a la crítica sobre la ejecución de políticas y la necesidad de mejores estrategias para el beneficio social y ambiental, que a final de cuentas están vinculados.



Figura 3. Ponencia a cargo de C. Juan Carlos Guillen

Desarrollo de la Ponencia.

En México no se podrá desarrollar la estrategia si no hay procesos de gobernanza, tiene que ser un cambio de paradigmas, puesto que existen procesos de depredación de los bosques por políticas que no fueron planteadas y consultadas.

Ejidos y comunidades tienen manejo forestal, hay que construir gobernanza, organizarse, no sólo son los forestales, los ganaderos, si no también los de uso de territorio. Cada estado tiene su realidad, Chiapas, por ejemplo anuncia su Tercera Sesión de Congreso Estatal Manejo Forestal y Desarrollo Rural ante el cambio climático.

Aportación: En Oaxaca hay un Consejo Estatal Forestal de excelencia, se enfrentan en estructuras de poder y van ganando los espacios con participación, cómo podemos sumar la voz de los jóvenes para que incida en el gobierno.

## 5. FOTO GRUPAL Y RECESO

A las 10:30 se organizó la foto grupal del evento en la entrada del Hotel Benidorm (sede del evento). Posteriormente se dio un receso de 15 minutos para despejarse y estar listos para las actividades que concentrara la mayor información del foro.

## 6. DINÁMICA DE CARRUSEL

Esta dinámica forma parte de la parte informativa de cada componente de la ENAREDD+, en la que se dotó de conocimientos puntuales y resolución de dudas al respecto, con el objetivo de preparar a los participantes para la discusión y formulación de propuestas.

Para esta dinámica se establecieron 6 estaciones de trabajo, las cuales representaron los 7 componentes de la ENAREDD+ (Cuadro 1). Las estaciones se compusieron de carteles que mostraban el componente y su línea de acción, así como de un experto en el tema y un relator. El experto en el tema explicó y guió

con apoyo del relator el flujo de información; esta información fue capturada finalmente por el relator.

Cuadro 1. Composición de “Estaciones de Trabajo”.

ESTACIONES DE TRABAJO	COMPONENTE ENAREDD+	ENCARGADOS
1. Políticas públicas y marco legal	1	Expositor: José Alfredo Ruiz Relator: Arcelia Tanori
2. Financiamiento	2	Expositor: Jaime Severino Romo Relator: (Reforestamos México)
3. Arreglos institucionales y desarrollo de capacidades	3	Expositor: Fabiola Navarrete Relator: (IMJUVE)
4. Niveles de referencia y Monitoreo, reporte y verificación	4 Y 5	Expositor: Carmen Gómez Lozano Relator: Stefan Scharnagl
5. Salvaguardas sociales y ambientales	6	Expositor: Isabel María Hernández del Toro Relator: Abril Salgado Paz
6. Comunicación, participación social y transparencia	7	Expositor: Azucena Mercado Rodríguez Relator: Beatriz Cabrales y Angélica García

Para organizar los 35 participantes en las 6 estaciones de trabajo se les asignó previamente un número en su gafete, el cual les indicó el número de estación de trabajo en la que deberían iniciar su recorrido.

Mecánica:

1. El facilitador indicó tomar su posición de acuerdo al número de su gafete.
2. Ya ubicados en las estaciones de inicio, se les mencionó que a la señal del facilitador, el expositor comenzaría por darles la información en 5 minutos y tendrían 5 minutos más para resolver dudas respecto a la información presentada.
3. Al concluir los 10 minutos se les dio la señal de cambio para que pasaran al siguiente componente hasta visitar las 6 estaciones.

En cada estación se resolvieron dudas, recopilaron ideas y aportaciones de los participantes. A continuación se muestran las ideas principales de las aportaciones recopiladas por estación de trabajo.

Resultados:

Estación 1. Políticas públicas y marco legal

Homologar las acciones de la federación con el estado y mediante la ENAREDD+ incorporar y fortalecer el tema ambiental en políticas locales. Realizar foros y reuniones para articular las políticas públicas sobre la realidad del campo. Dedicar suficiente atención y lineamientos para elegir quién va a operar el recurso económico de REED+ para evitar la corrupción y evasión de leyes, por lo que una alternativa sería elegir un consejo que represente los diferentes actores locales (comunidades y ejidos), productores y administradores de recursos naturales, académicos, organizaciones y sociedad para la rendición de cuentas y administración, por lo que también es importante que cada estado presente su MRV.

México tiene un buen marco legal pero no se traduce en decisiones efectivas en materia ambiental, hay leyes que tiene más poder que otras, por ejemplo la Ley minera que muchas veces tiene más peso que la ley de desarrollo forestal sustentable. La explotación minera está afectando gravemente los ecosistemas forestales; la ley agraria es la única que puede defender a las comunidades de la invasión en minería.

En algunos estados por el tipo o grado de conservación de un ecosistema aparentemente no cuentan con los requisitos para una ENAREED, pero existe una posible recuperación de zonas forestales degradadas con actividades alternativas de aprovechamiento agro-ecológicas, por lo que es muy importante que toda la información esté disponible para conocer la deforestación y apoyos en el sector agrícola. Es importante generar o fortalecer una política con alternativas económicas para los que se dedican a actividades de reutilizar, reciclar y productos orgánicos, lo cual evitará la deforestación.

Diferenciación en el apoyo económico o financiamiento entre los productores, lo cual favorecerá la diversificación productiva y conservación de bosques. Es necesario dar un valor similar al sector productivo y la conservación, puesto que la conservación también es una estrategia de manejo. Los apoyos para el sector agrícola y ganadero están desvinculados con las actividades de conservación.

Generar programas con apoyos para aquellas comunidades que van empezando y que tengan las facilidades para acceder a ellos, como un esfuerzo para fortalecer y empezar a involucrarlos. REED debe ser vigilante del respeto a los derechos humanos.

## Estación 2. Esquemas de Financiamiento

Entre los retos se encuentra el lograr que los jóvenes tengan incidencia política. REDD es una política pública que orientará programas de todos los sectores, es

voluntario, incluyente, tendrá pago por resultados y asegura el respeto a los derechos de los pueblos y comunidades.

#### Aportaciones:

Es importante que México identifique las fuentes de financiamiento nacional e internacional y que esto se dé a conocer en las comunidades; también definir si el financiamiento abarcará zonas urbanas. A esto se hace evidente la necesidad de organizarse mejor para que los recursos lleguen a las comunidades y que las comunidades cuenten con un plan de trabajo que garantice resultados.

Pero ¿Quién va a manejar el recurso económico?, es necesario que todos participen en definir ¿Quién? y ¿Cómo se dará ese esquema de financiamiento?. Dar a conocer que instituciones y/o dependencias están involucradas y qué función desempeñaran en la estrategia.

Que el recurso económico se defina de forma intersectorial y que exista un fondo en el sector privado acorde al marco legal. Es importante que los sectores no trabajen de forma aislada, y que además existan incentivos fiscales que impulsen a las empresas a trabajar de forma sostenible.

Es necesaria una capacitación a ejidos y comunidades sobre como participar en convocatorias de financiamiento y que además cuenten con acompañamiento duradero que garantice la autosuficiencia. Para esto los apoyos de distintas dependencias deben estar vinculados en objetivos, reglas de operación y requisitos, para facilitar el proceso de gestión y que un núcleo agrario pueda bajar recursos económicos.

Orientar y vincular los programas de financiamiento con objetivos comunes, para que ejecuten de forma integral el recurso y se evite sobreposición en la cobertura o falta de apoyo en comunidades; que se tenga un avance general en beneficio de los recursos naturales. Es importante incluir planes y estrategias financieras y de mercado para los productos de las comunidades.

#### Recomendaciones:

1. Acceso a formas de financiamiento especializadas para jóvenes, mujeres, e indígenas
2. Desarrollar fideicomisos en los cuales participen los actores que deseen trabajar directamente en el sector forestal.
3. Fortalecer los fondos de financiamiento para la innovación tecnológica vinculada al desarrollo rural sustentable.
4. Diseñar e implementar incentivos fiscales a actividades que proporcionen el desarrollo rural sustentable.

5. Desarrollar lineamientos específicos para la participación de la iniciativa privada alineados a objetivos de la ENAREDD+.
6. Promover la compensación de pagos de los servicios ambientales que ofrecen los bosques al sector urbano.

### Estación 3. Arreglos Institucionales y Desarrollo de Capacidades.

Es necesario que se lleven a cabo acuerdos institucionales a largo plazo y que incluyan a la ciudadanía, en los que exista dialogo abierto y cabildeo político, con el objetivo de alinear las estrategias y política pública a los objetivos de la ENAREDD+ y del beneficio de las comunidades, puesto que de forma sinérgica se beneficiara la sociedad en general.

Como parte esencial del desarrollo de capacidades, es importante generar conocimiento en todas las áreas educativas y pensamiento crítico, para la generación de herramientas de acción y autosuficiencia. Mediante capacitación y participación en las diferentes etapas del desarrollo de la ENAREDD+, las personas se sienten parte del proceso y es mayor su aportación y se evitará la falta de seguimiento por las mismas comunidades.

Es importante que en este proceso se utilice lenguaje fácil de entender para la comunidad, mediante el cual se expliquen los diferentes conceptos y temas importantes, como el problema del cambio climático y garantizar que los procesos se lleven a cabo vía las asambleas de las comunidades

### Estación 4. Niveles de Referencia; Monitoreo, Reporte y Verificación (MRV)

Es importante que en este componente se considera la parte de emplear herramientas para mostrar avances y evaluaciones del MRV y se muestren claramente los niveles de referencia, por ejemplo una página electrónica que esté disponible para que la consulte cualquier persona y en la que sea claro saber en qué etapa se encuentra nuestro país y cada una de las entidades. Otra herramienta para el manejo de información planteada, es un software de fácil manejo y acceso.

Parte de esta gran disponibilidad de datos que se plantea, es que también sean utilizados para la investigación y uso por otras organizaciones (ONG's), lo cual generará un enriquecimiento y retroalimentación de la información. Se planteó que dicha información además de contener información cuantitativa de emisiones y almacén de carbono, cuente con datos de actividades y manejo forestal.

Es necesario que exista una metodología estándar y replicable para el establecimiento de los niveles de referencia, lo cual optimizara el MRV. Con estas características será factible y de gran valor la participación de las comunidades en la generación de la información. Se planteó que exista una cooperación entre América del Norte.

Con la información generada, de fácil manejo y acceso se plantea que se tenga la capacidad de ubicar sitios intensivos y vinculados con estudios a gran escala como el Inventario Nacional Forestal y Suelos.

#### Estación 5. Salvaguardas Sociales y Ambientales

En esta estación los participantes mencionaron la importancia de incluir a los jóvenes en la estructuración de la estrategia y de forma general. Los jóvenes aportan conocimiento actualizado, cuentan con la energía, voluntad y deseo por innovar, dentro y fuera de las comunidades.

Los participantes plantearon el empoderamiento de los jóvenes en contextos urbanos y rurales, velando por la dignificación del campo, del cual depende toda la sociedad.

Debe fortalecerse y apoyarse el trabajo de las instituciones académicas y de investigación, puesto que generan información y estrategias para resolver problemáticas actuales. Además debe incluirse en los planes de estudios la temática ambiental, en la que se discuta la problemática y las alternativas actuales, con el objetivo de generar jóvenes con perspectiva ambiental.

Como parte del eje rector y principios de la estrategia, se deben involucrar a jóvenes indígenas rurales y con capacidades diferentes, fortalecer el intercambio de experiencias entre comunidades y generar más programas para necesidades no atendidas.

#### Estación 6. Comunicación, participación social y transparencia

Una de las principales propuestas de los participantes es realizar mayor difusión de REDD+, buscando alternativas para llegar a todos los sectores sobre los que tendrá impacto, tal como, universidades, núcleos agrarios y sociedad. Esta difusión puede ser a través de redes sociales y también la misma comunidad puede participar en el proceso de comunicación, mediante el acompañamiento de redes de equipos multidisciplinarios (por ejemplo ONG's), con vinculación intergubernamental, que fortalezcan y promuevan plataformas locales.

Se planteo la necesidad de garantizar la interculturalidad para facilitar la participación social, el fortalecimiento del intercambio de saberes en temas relacionados con el territorio y sensibilización de los usuarios de recursos y zonas urbanas. Se plantea que exista un acercamiento con las comunidades, mediante módulos de atención cercanos a la comunidad y que además no se condicione el acceso a la ENAREED, mucho menos por afinidad a algún partido político.

Debe considerarse la capacitación para comunicar la información, tomar en cuenta todo el proceso de capacitación que se requiere y dar seguimiento. Posteriormente deben realizarse intercambios de experiencias con atención diferenciada, entre la zona rural y urbana, con el objetivo de retroalimentar y homologar el conocimiento entre las instituciones/actores involucrados en la ENAREED+. Se deben definir como parte del cuerpo técnico de las comunidades a jóvenes, y que exista un subsidio por dicha participación, esto es muy importante puesto que se ha observado que en las comunidades en las que se definen comités o grupos de técnicos para darle seguimiento a algún programa o proyecto, lo cual se interrumpe debido a que ellos deben ocupar su tiempo en generar recursos para sus familias.

Se planteó finalmente que debe existir rendición de cuentas de todos los involucrados, como de quien maneja el recurso público y de los beneficiarios que implementaran acciones.

Conclusiones de la dinámica del Carrusel:

En esta dinámica se mostró gran interés por cada tema, por lo que a pesar de haber sido una etapa informativa y de resolución de dudas se entró en una dinámica de discusión y por lo mismo se generaron grandes aportaciones.

## 7. MESAS DE ANÁLISIS

Esta dinámica formó parte de la definición de estrategias y conclusiones, en la que se aterrizó gran parte de la información planteada y discutida. En este punto todos los participantes ya cuentan con una base sobre lo que es REDD+, cual es el objetivo de la ENAREDD+ y de sus componentes, y sobre todo la importancia de sus aportaciones.

En su gafete tienen un segundo número que indica la mesa de trabajo en la que se ubicaran para la discusión y planteamiento de cada tema (Cuadro 2), los cuales son los componentes de la ENAREDD+.

Cuadro 2. Composición de mesas de trabajo por número de componente y encargados del manejo de información.

MESAS DE TRABAJO	COMPONENTE ENAREDD+	ENCARGADOS
1. Políticas públicas y marco legal	1	Coordinador: José Alfredo Ruiz Vocero: Participante
2. Financiamiento	2	Coordinador: Jaime Severino Romo Vocero: Participante
3. Arreglos institucionales y desarrollo de capacidades	3	Coordinador: Fabiola Navarrete Vocero: Participante
4. Niveles de referencia y Monitoreo, reporte y verificación	4 Y 5	Coordinador: Carmen Gómez Lozano Vocero: Participante
5. Salvaguardas sociales y ambientales	6	Coordinador: Isabel María Hernández del Toro Vocero: Participante
6. Comunicación, participación social y transparencia	7	Coordinador: Azucena Mercado Rodríguez Vocero: Participante

**Mecánica:**

Para esta dinámica se contó con el mismo coordinador de la dinámica del carrusel y en este caso se dieron 40 minutos de discusión y recopilación de información, y 30 minutos para la exposición de los resultados de todas las mesas. El coordinador de cada mesa efectuó preguntas detonadoras específicas con el objetivo de promover el diálogo en cada mesa de análisis, estas fueron acerca de las "capacidades del sector joven que pueden potencializar la estrategia" y "las necesidades del sector joven que deban contemplarse".

Una vez que se ubicaron en su mesa de trabajo, se les dieron las indicaciones para llevar a cabo la dinámica. Las cuales fueron: a) Designar un relator que capturara la información que se presentara finalmente como resultado de cada mesa, b) Designar un vocero que exponga la información resultante, c) Realizar la discusión y captura de información durante 40 minutos, y d) Exponer a todos los presentes los resultados de cada mesa.

**Resultados:**

**Mesa 1. Políticas públicas y marco legal.**

- Se propone una sinergia entre secretarías, sectores gubernamentales, académicos y sociales, para presentar soluciones integrales a problemáticas locales, considerando las características propias de un estado o una región, como lo es el tipo de vegetación, la cultura, actividades económicas y la lengua.

- Respecto al marco normativo en materia ambiental, es importante que las leyes respeten los derechos y la autonomía de las comunidades, así como la permanencia de los recursos naturales y la sostenibilidad en su manejo.
- Homologar los programas de las diferentes dependencias de gobierno mediante un sistema regional de gobernanza que sea interdisciplinario y operativo, es decir que las secretarías y tomadores de decisiones sepan que componentes vinculación deben de emplear.
- Aterrizar los programas en la realidad de las comunidades, como el grado de marginación y que a pesar de que algunas cuentan con importantes reservas naturales, su conservación se encuentra en riesgo debido a la presión generada por la necesidad creciente de las comunidades y explotación de zonas urbanas circundantes.
- Hacer posible una sinergia entre secretarías con la ENAREDD+ y homologar las reglas de operación de sus diferentes programas.

## Mesa 2. Financiamiento

- Crear y facilitar el acceso al financiamiento para distintos grupos como jóvenes, mujeres e indígenas y que se incluyan dentro de las líneas de acción.
- Desarrollar fideicomisos en los cuales participen los actores que deseen trabajar directamente en el sector forestal.
- Fortalecer los fondos existentes de financiamiento para la innovación tecnológica que genere o mejore el desarrollo sostenible en el sector rural.
- Diseñar e implementar incentivos fiscales a actividades que propicien el desarrollo rural sostenible.
- Desarrollar lineamientos específicos acorde a los objetivos de la ENAREDD, que promuevan el financiamiento por parte de la iniciativa privada.
- Promover la compensación de los servicios ambientales que ofrece el bosque al sector urbano, que se promueva una nueva visión que fortalezca este esquema de financiamiento.

### Mesa 3. Arreglos institucionales y desarrollo de capacidades.

- Algunas instituciones de gobierno para implementar sus programas y proyectos seleccionan y deciden sobre que área apoyar y cual no, con un criterio muchas veces arbitrario y azaroso, a lo que los beneficiarios y no beneficiarios nombran como decisiones tomadas “desde arriba”.
- Para la implementación de REDD+ proponen incorporar en la estructura de gobierno a jóvenes, que conozcan el territorio para enriquecer el criterio que toma el gobierno para implementar cada proyecto.

### Mesa 4. Niveles de referencia y Monitoreo, reporte y verificación.

- Considerar que el monitoreo y toma de datos para estructurar el nivel de referencia y MRV sea comunitario, que los datos sean tomados por las personas de las comunidades. Esto favorecerá la concientización y dará a conocer la importancia de los recursos naturales. Para esto las personas deben ser capacitadas de la mejor manera y no empleando tecnicismos.
- Construcción de una plataforma que ayude a la obtención de datos, y que esta plataforma tenga una interacción con los monitores comunitarios y con los investigadores y globalizar la información, es decir de libre acceso, lo cual serviría para dar a conocer el trabajo y se motiven otras partes del país. Esta plataforma servirá de intercambio de experiencias y retroalimentación del proceso. Que exista una constante preparación de los monitores.
- Abrir espacios de participación para jóvenes en todo el proceso, puesto que ellos están más ligados a la nueva tecnología.
- Abrir una plataforma de voluntariado que sea apoyado económicamente, ya que algunos jóvenes tienen las ganas pero no los recursos.
- Consideran la participación de las universidades y centros de investigación, para dirigir esfuerzos como tesis y proyectos hacia las necesidades de las comunidades y de cada estado. En este sentido, es importante la motivación de los jóvenes a través de la participación en foros para que compartan y discutan sus resultados.

- Que las capacitaciones no solo sean con información técnica, si no también cultural y que la información sea socializada. Además que no se hagan gastos inútiles en software que solo conocen unos cuantos, por lo que se debe implementar uno que sea accesible para todos, lo cual favorece el conocimiento libre.
- Para determinar el nivel de referencia y MRV, es importante establecer puntos de muestreo permanente, puesto que un monitoreo es precisamente esto y no una simple toma o recopilación de datos.

#### Mesa 5. Salvaguardas sociales y ambientales.

- Los jóvenes representan el conocimiento actualizado y también son energía para realizar muchas tareas y tienen deseos de hacer cosas nuevas.
- Consideran importante el empoderamiento de los jóvenes en contextos urbanos y rurales, que les permitan proponer leyes y estrategias.
- Proponen una vinculación de instituciones académicas y de investigación para discutir y evaluar problemáticas actuales. Ya que representan un primer acercamiento de jóvenes profesionistas con las comunidades.
- Se propone que se imparta una educación ambiental y planteamiento de temas actuales e importantes para las comunidades a edad más temprana, como en la secundaria; lo cual es muy importante ya que en esta etapa los jóvenes están indecisos sobre lo que quieren estudiar.
- Realizar una mejor difusión de los programas existentes, ya que hay algunos que representan un beneficio real para las comunidades y muchas no los conocen.
- Incluir jóvenes indígenas de capacidades diferentes.
- Fortalecer el intercambio de experiencias, con mas foros, redes sociales, con el objetivo de conocer los casos de éxito y fracasos, evaluarlos y redirigir las acciones.
- Traer a los jóvenes de las comunidades apartadas.
- Generar programas para necesidades no atendidas.

## MESA 6. Comunicación, participación social y transparencia.

- Definir cómo enfrentar la problemática ambiental de forma que sea aceptada por las comunidades. Por lo cual se necesita capacitar a las comunidades, ya q ahí es donde aterrizará la estrategia.
- Garantizar el cumplimiento a escala gubernamental, y que todo lo que se genere como en este foro realmente llegue a formar parte de la estrategia.
- Definir una estrategia de cómo se llevará este conocimiento a las comunidades más apartadas, como va a impactar y como las vamos a involucrar en la estrategia.
- Apoyar a los jóvenes para q participen activamente en la difusión y discusión de la estrategia en las comunidades.
- Desarrollar acuerdos entre instituciones para unificar criterios.
- Lograr que los jóvenes se involucren en la actividad política.

## Conclusiones de la dinámica "Mesas de Análisis".

En cada mesa de trabajo hubo una excelente coordinación, se observó una buena discusión en la que todos los participantes estaban atentos y deseosos de participar, por lo que el tiempo otorgado para dicha actividad fue superado.

## 8. CUESTIONARIO

Finalmente se les entregó un cuestionario a cada participante, el cual estaba incluido en el material que se les entrego al inicio del evento, durante el registro. Este cuestionario fue completado en el lapso de 20 minutos, en los que se les indicó a los participantes que las dudas serian resueltas por cualquiera de los miembros coordinadores de las actividades. Las dudas para el llenado y planteamiento del cuestionario fueron mínimas, por lo que no les demoró más tiempo del planeado el completarlo.

## 9. CLAUSURA DEL FORO

La clausura del foro estuvo a cargo del Lic. José Alfredo Ruiz, dando a los participantes unas palabras de agradecimiento, reflexión sobre el gran trabajo

que realizaron, así como de los alcances que este tendrá en la conformación de la ENAREDD+, en beneficio de las comunidades y del ambiente. Su mensaje fue el siguiente:

“Es muy importante el trabajo que se desarrolló, este es un grupo bastante entusiasta. Hubo compañeros que incitaron al grupo a mantenerse en esa constante de trabajo y entusiasmo, lo cual es muy importante para la CONAFOR, esto es lo que está buscando cuando se habla de estas políticas públicas y de este espacio en el que se tienen que sumar voluntades. Pudimos contar con la presencia de instituciones que están dentro de la sociedad civil y también dentro de la estructura del gobierno federal, que están partiendo en común hacia una búsqueda de una estrategia nacional que permita tener un instrumento más acabado con mayor participación y mayor punto de vista, sobre todo de los jóvenes. Las mujeres jóvenes están con la oportunidad creciente de seguir aportando a esta estrategia y creo que mi aprendizaje de este día, el haber compartido con ustedes ha sido una oportunidad más de aprender y de recibir esa retroalimentación que es necesaria para quienes estamos en un nivel de toma de decisiones en las instituciones públicas. En ese sentido no resta más que reconocer el trabajo de cada una y cada uno de ustedes, porque en la aportación en lo personal y que además representa a una sociedad civil que se está organizando desde esa visión de los jóvenes y los jóvenes, como decía una compañera, son esa búsqueda de estar yendo hacia el futuro pero también sabiendo cómo van a heredar esas nuevas generaciones que vienen detrás de todos nosotros, entonces no nos sentamos incómodos porque al final de cuentas cuando dejemos de ser jóvenes vamos a seguir aportando a esta sociedad, pero quizá desde otras mejores trincheras. En hora buena muchas gracias por el tiempo y la dedicación, el esfuerzo, el entusiasmo y la participación y creo que es eso lo que nos anima a nosotros como servidores públicos y créanme no queremos tener esa barrera de un servidor público respecto a una sociedad que está participando con las ideas y aportaciones que ustedes han aportado en esta mañana, muchas gracias y en todo caso les deseo un buen regreso a sus hogares y sus casas, que estén bien y que nos podamos ver pronto con un documento de ENAREDD+ ricamente elaborado con las aportaciones tuyas”.

Lic. José Alfredo Ruiz

## II. CONCLUSIONES

- Conclusiones sobre la información generada.

En algunas de las participaciones se mostró el interés de que exista una vinculación y actualización con el conocimiento científico, puesto que esto es y será el “combustible” del desarrollo.

Otra de las grandes aportaciones es que no se incluye el largo plazo en los diferentes programas y proyectos de instituciones de gobierno y de financiamiento en general, por lo que una propuesta sería que el tiempo en ejecución y solicitud de resultados de dichos proyectos y programas no se sujeten al tiempo administrativo y/o político; la conservación y manejo son procesos a largo plazo y los programas de apoyo deben sujetarse a esto si requieren ver resultados satisfactorios y no al revés.

Se manifestó la necesidad y el deseo de contar con líderes comunitarios que expongan la realidad de las comunidades en el trabajo diario y necesidades, así como su visión de las diferentes políticas ambientales y de sus programas de los que reciben apoyo; esto puede considerarse para reuniones como el presente foro de consulta.

Se menciono en gran parte de las aportaciones la unificación de esfuerzos tanto de instituciones de gobierno, como del sector privado, con la idea o propuesta de crear un alineamiento (en objetivos y alcances) de programas, proyectos y estrategias internacionales, nacionales y estatales que otorgan recurso económico y de capacitación para proyectos de conservación y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales.

Existen algunas estrategias estatales que unifican toda la información sobre el manejo y conocimiento de la biodiversidad; por lo que se pudo extraer la idea de Fortalecer e incentivar la conformación de estrategias (nacionales y principalmente estatales) de conservación y manejo de los recursos naturales; puesto que estas serán parte esencial para el desarrollo y operación de la estrategia REDD+ en un solo gran esfuerzo.

Generar una base de datos para las diferentes instancias de gobierno que contenga información sobre las condiciones reales de las comunidades y su potencial de aprovechamiento de recursos naturales.

Selección de áreas sujetas de apoyo y financiamiento acorde a una base actualizada y con la información de las condiciones locales.

El componente 3 de la ENAREDD+, de acuerdo a la información proporcionada por los participantes, lo definen como un componente muy general y con un objetivo complejo de diferenciar; por lo que se sugiere una revisión en su

estructura y posiblemente considerar pueda ser dividido y estructurado para su fácil manejo.

- Conclusiones sobre el desarrollo del evento

Los participantes demostraron su preocupación, más que por el esfuerzo invertido en este evento, en que las ideas, propuestas, necesidades y dudas expresadas sean consideradas en el desarrollo de la estrategia de REDD+.

En general se observó gran participación, interés y preocupación por los temas tratados, por lo que se puede concluir que un evento de esta naturaleza y con el excelente manejo de información por parte de los coordinadores y responsables de los diferentes temas trabajados, podría requerir más tiempo e incluir temas como interculturalidad, biodiversidad, investigación, etc.

### **III. AGRADECIMIENTOS**

Se extiende de la forma más atenta y sincera un agradecimiento a la Comisión Nacional Forestal por la oportunidad de participar en este gran evento que nos proporcionó una gran experiencia y enseñanza.

A la Lic. Azucena Mercado, Lic. José Alfredo, Carmen Gómez, Fabiola Navarrete, Isabel Hernández, M. en C. Jaime Severino y todos los compañeros que coordinaron este evento, muchas gracias, con su gran esfuerzo y capacidad llevaron a cabo de la manera más profesional cada una de las etapas del presente foro; es de gran reconocimiento profesional y humano la respuesta que tuvieron frente a las dificultades que se presentaron, en las que destacaron los grandes valores que los caracteriza.

Gracias a todos los participantes, es realmente enriquecedor el conocer tantas ideas y perspectivas de diferentes partes del territorio nacional, así como el gran interés altruista por mejorar las condiciones de las comunidades, del ambiente y en beneficio de las futuras generaciones.

Gracias a todas las instituciones y organizaciones que con su apoyo y esfuerzo contribuyeron para hacer posible este evento y esta gran experiencia.

Augusto

#### IV. MEMORIA FOTOGRÁFICA



Registro de Asistentes



Bloque 1. Ponencias



Bloque 1. Ponencias



Bloque 1. Ponencias



Bloque 1. Ponencias



Conclusión Bloque de Ponencias



Dinámica Carrusel (Componente 1)



Dinámica Carrusel (Componente 2)



Dinámica Carrusel (Componente 3)



Dinámica Carrusel (Componente 4 y 5)



Dinámica Carrusel (Componente 6)



Dinámica Carrusel (Componente 7)



Aportación de Participantes



Captura de Información



Proyección de Videos



Dinámicas y Juegos



Dinámicas y Juegos



Participación de Jóvenes



Mesas de Discusión y Análisis



Mesas de Discusión y Análisis



Exposición y Discusión de Resultados



Exposición y Discusión de Resultados



Exposición y Discusión de Resultados



Llenado de Cuestionarios



**Clausura del Evento**



**FORO DE CONSULTA PARA JOVENES, DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE REDUCCIÓN DE EMISIONES POR DEFORESTACIÓN Y DEGRADACIÓN FORESTAL 2015.**